|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Основные элементы содержания | | Оборудование и инструменты | Дата |
| Теория | Практика |  |  |
| **Раздел 1.Что такое научно-технический прогресс - 1ч** | | | | | |
| 1. | Человек в мире техники | Научные и технические изобретения человечества в 20-21вв. |  | ТСО(компьютер, экран) | 6.09 |
| **Раздел 1I. Мой помощник компьютер -11ч +1к/р** | | | | | |
| 2. | Компьютеры в быту | Знакомимся с теорией по устройству компьютера. Инструктаж по работе с техникой. | Проводим исследование . Разбираем устройство портативного компьютера и настольного | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 13.09 |
| 3. | Как создать документ | Работа с теорией в учебнике(для соблюдения алгоритма действий) | Работа с меню, знакомство с разными компьютерными программами. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 20.09 |
| 4. | Компьютеры в медицине и прогнозирование погоды | Знакомство с достижениями в области медицины и метеорологии через сообщения и обсуждения с детьми. |  | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 27.09 |
| 5. | Форматирование текста. | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик. | Работа с линейкой в меню: назначаем шрифт, его размеры, выравниваем текст, сохраняем документ и т.д. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 4.10 |
| 6. | Форматирование текста. | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик. | Работа с линейкой в меню: назначаем шрифт, его размеры, выравниваем текст, сохраняем документ и т.д. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 11.10 |
| 7. | Как вставить рисунок в документ. | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик. | Работа с линейкой в меню- со «вставкой» . Используем рисунки из интернета или с флешки, или «библиотеки». | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 18.10 |
| 8. | Контрольная работа за Iчетверть | Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за Iчетверть. |  | ТСО, ноутбуки. | 25.10 |
| 9. | Компьютеры в учреждениях , на предприятиях. | Знакомство с понятиями : база данных, факс, ксерокс, электронная почта, сервер и т.д. | Работа на принтере, ксероксе, с базой данных, электронной почтой. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск, ксерокс, принтер | 8.11 |
| 10. | Создание таблиц. | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Exel, вставка таблицы, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки») .Просматриваем видео-ролик. | Применяют несколько способов вставки таблицы, используя теоретические знания. «Создают телефонную страницу» и распечатывают её. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 15.11 |
| 11. | Создание таблиц. | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Exel, вставка таблицы, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки») .Просматриваем видео-ролик. | Применяют несколько способов вставки таблицы, используя теоретические знания. «Создают телефонную страницу» и распечатывают её. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 15.11 |
| 12. | Компьютерная презентация | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Power Point, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки»), вставка рисунков, фотографий, анимации, изменение шрифта, Просматриваем видео-ролик. | Применяют теоретические знания на практике –создают презентацию по заранее выбранной теме. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 22.11 |
| 13. | Компьютерная презентация | Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Power Point, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки»), вставка рисунков, фотографий, анимации, изменение шрифта, Просматриваем видео-ролик. | Применяют теоретические знания на практике –создают презентацию по заранее выбранной теме. | Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск | 29.11 |
| **Раздел III. Современное производство-4ч +1 к/р** | | | | | |
| 14. | Штучное и массовое производство | Отличие продукции штучного от массового производства. Анализ технологической карты. Инструктаж по использованию инструментов. | Используя инструкционную карту изготавливаем эскиз подставки ( голову овечки). определяемся с материалом. | Ножницы, картон, бумага разноцветная и белая, клей. | 6.12 |
| 15 | Быстрее, больше. | Разница между ручным и машинным производством. Термины: чеканка, шлифовка, штамповка. Демонстрация видео-ролика. | Выполняют чеканку-панно, прежде делают эскиз. | Фольга, резиновый коврик, ручка, карандаш и т.д. | 13.12 |
| 16 | Как делают автомобили. | В ходе урока-игры дети принимают на себя роли разных специалистов производста , пытаясь восстановить технологический процесс. | Выполняют « проект- изготовление изделия.» Защищают проект по плану. | ТСО | 20.12 |
| 17 | Контрольная работа за первое полугодие. | Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за II четверть. |  | ТСО, ноутбуки. | 27.12 |
| 18 | Как делают автомобили. | Вспоминают алгоритм действий . | Создание макета автомобиля «Микроавтобус» и его защита. | Циркуль, линейка, карандаш, ножницы, клей | 17.01 |
| **Раздел IV. Материалы для современного производства-3ч** | | | | | |
| 19 | Чёрное золото | Что такое «чёрное золото»? Виды горюче-смазочных материалов(нефть, битум, смазочное масло). Синтетические материалы. | Изготовление игрушки из синтетических материалов(из губки-слона). | Губка, скрепка, резиночки,ножницы. | 24.01 |
| 20 | Что такое вторсырьё? | Учащиеся защищают свои проекты по теме «вторсырьё»-работа в группе. | Инструктаж по работе с канцелярским ножом и термопистолетом. Изготовление игрушки «Страусёнок» | Перья, пластиковые коробочки , нитки, ручки, использованные, термопистолет, колпачок от ручки для носика. | 31.01 |
| 21 | Природа в опасности | Знакомство с понятием – экологические проблемы, глобальные проблемы, плакат. | Коллективный проект . Подготовка выставки плакатов «Берегите природу!» | Листы ватмана, нарезки из журналов, фломастеры, ножницы, клей, кнопки для крепления. | 7.02 |
| **Раздел V .Жилище человека-5ч +1к/р** | | | | | |
| 22 | О чём рассказывает дом. | Что такое дом? Виды домов. Учащиеся рассказывают об одном из национальных жилищ. |  | ТСО | 14.02 |
| 23 | Дом для семьи. | Работаем со схемой устройства дома | Создание коллективного проекта. Создаём макет посёлка из загородных домов. | ТСО.Бумажные стаканчики, клей, коробочки, бумага, картон, ножницы, бутылки и т.д. | 21.02 |
| 24 | В доме: расходование электроэнергии, безопасность…. | Понятия: электроэнергия, электричество, безопасный дом, «умный» дом. Выступают с сообщениями о профессия людей, строящих и обслуживающих дома. | Создаём коллаж в конце урока из фотографий. | ТСО.Фотографии, лист ватмана, клей, ножницы. | 28.02 |
| 25 | Какие бывают города. | Понятия: профессия, услуга. Работаем со схемой города(современного и старинного), со схемой основных предприятий сферы обслуживания. Сравниваем Столицу и провинциальный город. Обсуждаем проблемы городов. | Создаём коллаж из плюсов и минусов городской жизни. | ТСО.Бумага, иллюстрации, клей, ножницы | 6.03 |
| 26 | Города будущего. |  | Создают макеты « городов будущего» и плакаты. Защищают проекты. | ТСО.Фотографии, лист ватмана, клей, ножницы, вторсырьё и т.д. | 13.03 |
| 27 | Контрольная работа за IIIчетверть | Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за IIIчетверть. |  | ТСО, ноутбуки. | 20.03 |
| **Раздел VI. Дизайн-4ч** | | | | | |
| 28 | Что такое дизайн. Дизайн рекламной продукции. | Понятия: дизайн, реклама, интерьер, конструктор, проектировщик. Действие цвета. Сравниваем разные упаковки. | Выполняют дизайн упаковки в соответствии с технологической картой. | Бумага, картон, ленточки, ракушки, блёстка, клей, ножницы и т.д. | 3.04 |
| 29 | Дизайн техники. | Рассматриваем дизайн разных моделей. Знакомимся с основными требованиями к автомобилю и думаем как это влияет на дизайн. Просмотр видеоролика. | Изготавливают эскиз или макет любого технического устройства | Бумага, циркуль, ножницы, клей и т.д. | 10.04 |
| 30 | Дизайн интерьера. | Рассматриваем художественное оформление интерьеров старинных и современных домов. Просмотр видеоролика. | Выполняют коллективный проект «Интерьер». Используют технологическую карту. Изготавливают макет или эскиз интерьера комнаты… | Бумага, ножницы, клей, фломастеры, вырезки из журналов. | 17.04 |
| 31 | Дизайн одежды. | Рассматриваем одежду разных эпох-анализируем тенденции. Понятия: аксессуар, мода. знакомимся с задачами дизайнера. | Выполняют проект «Дизайн в одежде» в соответствии с технологической картой. Вспоминаем стежки и изготавливаем отрезное платье. Инструктаж по работе с иголкой. | Ткань, нитки, иголки, ножницы, игольница, напаличник , картон для куклы, бумага для веера и т.д. | 24.04 |
| **Раздел VII.Совершенствование технологий: достижения и проблемы – 2ч+ 1к/р** | | | | | |
| 32 | Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ. | Работа с материалом учебника, демонстрация видеороликов. Понятия: логарифмическая линейка, арифмометр, абак, закон Архимеда. Беседа по проблемным вопросам. |  | Учебник, ТСО | 8.05 |
| 33 | Почему необходимо очищать сточные воды. | Работа с материалом учебника. понятия: сточные воды, канализация. работа со схемой для очистки канализационных стоков. Просмотр видеоролика. |  | Учебник, ТСО | 15.05 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за I Vчетверть. |  | ТСО, ноутбуки. | 22.05 |